

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ВЫСШИЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор МГВРК

С.Н. Анкуда
« 01 » марта 2011г.

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА

воспитания учащейся молодежи МГВРК на 2011-2015 г.г.

Минск 2011

Одобрена на заседании Совета колледжа протокол № __ от _____ г.

Программа подготовлена проректором по воспитательной работе Парафиянович Т.А.

Комплексная программа воспитания учащейся молодежи МГВРК на 2011–2015 гг. : методич. пособие / сост. Т. А. Парафиянович. – Минск : МГВРК, 2011. – 24 с.

Введение

Комплексная программа воспитания учащихся и студентов МГВРК на 2011–2015 г.г. разработана в контексте реформирования системы образования в Республике Беларусь. Развитие экономики и формирование рынка труда в Республике Беларусь предъявляют высокие требования к системе образования, обеспечению высокой профессиональной подготовки специалистов. В этих условиях образование должно обеспечить подготовку профессионалов, имеющих достаточный уровень фундаментального и специального образования, способных освоить новые технологические процессы. Исходя из современного понимания места и назначения личности в обществе, одной из главных является задача активизации воспитательной и идеологической работы среди молодежи.

В данной программе речь идет о создании и функционировании целостной системы воспитания, концептуальной основой, которой является гуманистическая идея личностно ориентированного подхода в воспитании, формирование гражданской позиции учащихся и ответственного поведения, всестороннее и целенаправленное содействие оптимизации процесса социализации личности, подготовка высококвалифицированного специалиста.

Цель, задачи и содержание комплексной программы воспитания учащихся и студентов МГВРК разработаны на основе документов: Конституции Республики Беларусь, Кодекса Республики Беларусь об образовании, Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь, Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, Указов Президента Республики Беларусь, Постановлений Совета Министров и Министерства образования Республики Беларусь, которые в соответствии со статьями 95 Кодекса об образовании относятся к программно-планирующей документации воспитания..

Данная программа выступает в качестве основы воспитательной и идеологической работы, но предполагает поиск путей совершенствования воспитательной деятельности и творческий подход участников учебно-воспитательного процесса в ее реализации.

Идеология призвана мобилизовать и объединить общество, способствовать гражданскому согласию, если в её основе лежат общечеловеческие ценности и национальные интересы.

Сегодня молодое поколение высказывается за приоритет законности и порядка в государстве, за экономическое развитие страны, за получение качественного и фундаментального образования, за соответствие материального благосостояния вложенному человеком труду, за независимость и авторитет государства на международном уровне.

Идеологическое воспитание – это возможность создания базиса личности, формирования направленности, определяющей отношение человека к происходящим событиям, культурному и научному наследию, историческим достижениям, понимание человеком себя, своего места в обществе.

Теоретическое обоснование программы

В современных условиях жизни общества воспитание молодежи становится главным государственным и социальным приоритетом, в основе которого гуманно-личностная, развивающая педагогика. В соответствии со статьей 1 Кодекса об образовании воспитание – целенаправленный процесс формирования духовно-нравственной и эмоционально ценностной сферы личности обучающегося. Целью воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося (ст. 18 Кодекса об образовании).

Научно-методическое обеспечение программы в соответствии со статьями 291, 292 Кодекса об образовании включает в себя: планирующую документацию программ воспитания (план ИВР факультета и отделений; план ИВР кафедры; план работы СППС на

учебный год; план воспитательной работы со студентами, нуждающимися в оздоровлении; план воспитательной работы и защиты прав и законных интересов студентов, находящихся в социально опасном положении; план ИВР куратора студенческой группы, план ИВР воспитателя); методическую документацию программ воспитания; учебно-методические пособия; информационно-методические материалы.

Целью программы является создание необходимых условий (методических, педагогических, организационных, кадровых, информационных) для формирования воспитательной системы, ориентированной на развитие социально зрелой, интеллектуально развитой и граждански ответственной личности, способной выполнять свои профессиональные обязанности и быть субъектом своей жизнедеятельности.

Задачи программы:

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической и информационной культуры;
- формирование у обучающихся знаний основ белорусского государства, привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям;
- формирование у обучающихся эстетического вкуса, развитие чувства прекрасного;
- формирование у обучающихся потребности в саморазвитии и социальном взаимодействии, психологической культуры;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, осознания значимости здоровья как ценности, физического совершенствования (ст. 41, 126 Кодекса об образовании);
- формирование у обучающихся представления о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе;
- формирование у обучающихся ценностного отношения к семье и воспитанию детей;
- способствование пониманию обучающимися труда как личностной и социальной ценности, осознанию профессионального выбора, социальной значимости профессиональной деятельности (ст. 228 Кодекса об образовании);
- формирование у обучающихся ценностного отношения к природе;
- формирование у обучающихся безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни;
- формирование у обучающихся ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время.

Период обучения молодых людей в колледже характеризуется процессом формирования целостной личности, подготовки ее к взрослой жизни в обществе. Это время значительного расширения сферы деятельности молодежи (учебная, общественная, техническое творчество, исследовательская, научная, производственная, спортивная и т.д.) и соответственно время решения жизненных ключевых проблем, связанных с самоутверждением, профессиональным самоопределением, проявлением самостоятельности.

В целях реализации творческого потенциала молодежи инновации в образовании предполагают, прежде всего, обращение к личности обучающегося и переключение с информационно-обучающей модели, где учащийся выступал в качестве потребителя преподаваемых ему знаний, на личностно-ориентированную модель, где молодой человек выступает в качестве полноправного партнера в совместной поисковой деятельности, имея возможности для самостоятельного выбора путей и способов обучения в целях

оптимальной личностной самореализации. Отсюда складывается новое понимание учебно-воспитательного процесса как системы социально организованного взаимодействия между преподавателем и студентом, в котором каждый обеспечивает свою активную позицию. Необходимо также и новое понимание понятия "воспитывающее обучение" – как метода или приема воспитания, социализации личности. Сам учебный процесс в колледже выступает важнейшим фактором воспитания, т.к. организован с учетом интеграции 2-х уровневой системы образования и обеспечивает дифференцированный подход к обучаемым с учетом их мотивационно-потребностной сферы и интеллектуальных ресурсов.

В связи с этим главными задачами воспитания является создание благоприятных условий для всестороннего, гармонического развития личности, воспитание гражданской зрелости обучающихся, прочное овладение знаниями, основами национальной и мировой культуры, формирование профессиональной компетентности и культуры жизнедеятельности в процессе самореализации, как в профессии, так и в социуме.

Таким образом, основная воспитательная деятельность осуществляется в учебном процессе, в ходе совместной деятельности администрации, отдела воспитательной работы с молодежью, профессорско-преподавательского и студенческого коллектива, а также всех общественных организаций колледжа. Эффективность ее обеспечивается взаимодействием, сотрудничеством и согласованностью деятельности всех субъектов учебно-воспитательного процесса, а также актуальностью, научностью, комплексностью, вариативностью ее содержания. Выбор методов идеологического сопровождения учебно-воспитательной работы определяется интересами государства и общества, потребностями и интересами личности учащегося и студента.

Организация учебно-воспитательного процесса в колледже структурирована примерно следующими этапами:

- 1-2 курсы - адаптация учащихся нового набора к условиям жизнедеятельности в колледже (новые формы обучения и контроля, возрастная информационная нагрузка, новая среда общения), введение в профессиональное образование;
 - 2-3 курсы - ценностное самоопределение личности, идейная убежденность, умение открыто высказываться и отстаивать свое мнение, самокритичность, принципиальность, подготовка по специальности, формирование профессиональных качеств, становление индивидуального стиля учебно-познавательной деятельности, включение личностных проблем в широкий социокультурный аспект, сформированность установок на здоровый образ жизни и семейные ценности, активное и творческое отношение к учению и труду;
 - 4-5, 6 курсы - завершение специализированной подготовки, выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации, умение ориентироваться в теориях и концепциях, способность давать им критическую оценку с точки зрения государственной идеологии, сформированность нравственных ключевых качеств, формирование навыков для научно-исследовательской деятельности, обогащение индивидуального опыта, становление гражданской позиции, социальной зрелости, готовность к выполнению основных личностно-ролевых функций в обществе.
- До 2013 года в структуре учебно-воспитательного процесса высшее образование завершается 6 курсом.

Условия эффективности воспитания

1. Высокий уровень информированности профессорско-преподавательского состава, профессионализм и компетентность, убежденность и пропагандистское мастерство, знание жизни, искренность.

2. Создание организационно-педагогических условий, целостность и системность в воспитательной работе.

3. Создание системы идеологического воздействия, преемственность, включающая в себя соответствующую направленность содержания учебно-воспитательного процесса и внеучебной деятельности, создание развивающей среды.

4. Поддержка и максимальное содействие развитию молодежных общественных объединений и организаций, кружков по интересам, студенческого клуба «Креатив».

5. Разработка современных активных и интерактивных форм воспитания, развитие проектной деятельности учащихся и студентов.

6. Организация студенческого самоуправления, обучение актива, деятельность «Школы лидерства».

7. Использование государственной атрибутики и символики в воспитательной работе, формирование уважения к государственным символам.

8. Формирование здорового образа жизни, как приоритетной ценности государственной социальной политики.

9. Проявление государственной заботы о каждом обучающемся как неотъемлемой, полноправной, самооценной части коллектива, общества, государства.

Комплексная программа воспитания учащихся и студентов МГВРК на 2011-2015 г.г. является руководящим документом для организаторов и участников учебно-воспитательного процесса при осуществлении ими задач воспитания и разработки планов идеологической и воспитательной работы с молодежью.

Главные направления воспитания

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Срок исполнения	Ответственные
1	2	3	4
1. Идеологическая и воспитательная работа			
1.1.	Информирование студентов о деятельности государственных органов, организация бесед, встреч с представителями общественных объединений, депутатами, формирование национального самосознания	В течение года	Отдел воспитательной работы, декан, заведующие отделениями, кафедры, кураторы, студенческие общественные организации
1.2.	Повышение эффективности преподавания социально-гуманитарных и психолого-педагогических дисциплин в учебно-воспитательном процессе путем расширения кругозора и знаний учащихся и студентов на основе вооружения их необходимым объемом мировоззренческих идей и понятий в курсе изучаемых дисциплин	В течение года	Кафедры и цикловые комиссии гуманитарных дисциплин, отделения, факультет
1.3.	Определение мировоззренческих проблем в процессе преподавания естественно-научных и специальных дисциплин	В течение года	Кафедры естественно-научных и математических дисциплин, специальных дисциплин, отделения, факультет

1.4.	Социологический мониторинг, позволяющий выявить ценностные ориентации и устремления учащейся молодежи и способы активного воздействия на процесс их формирования. Изучение взглядов молодежи, ее идеалов по отношению к обществу, политике, труду, к истории, национальным традициям белорусского народа и др.	В течение года	Отдел воспитательной работы с молодежью, кафедры и цикловые комиссии гуманитарных дисциплин
1.5.	Вовлечение учащихся и студентов в активную научно-исследовательскую работу по вопросам воспитания (проведение студенческих научных конференций, научно-техническое творчество учащихся, подготовка рефератов и т.д.)	В течение года	Кафедры, отделения, факультет
1.6.	Деятельность информационного центра воспитательной работы, обеспечивающего оперативность и четкость оценок происходящих событий в Республике Беларусь и за ее пределами	В течение года	Отдел воспитательной работы
1.7.	Регулярное проведение часов информирования с целью свободного обсуждения с учащимися и студентами любых острых политических и экономических проблем. Совместное комментирование событий, выяснение всех возникающих вопросов и аргументированный честный ответ на них и таким образом формирование навыков и умений диалектического мышления	В течение года	Отдел воспитательной работы, факультет, отделения, кураторы
1.8.	Организация интернационального воспитания как уважение интересов других наций, терпимое отношение к другой позиции и другому мнению, умение вести диалог и отстаивать собственные интересы, вера в общечеловеческий разум и возможность мирного урегулирования конфликтов	В течение года	Отдел воспитательной работы, кафедры, отделения, факультет

2. Гражданско-патриотическое воспитание и формирование гражданской культуры личности

2.1.	Проведение научно-тематических конференций, диспутов, дискуссий, круглых столов на учебных занятиях по дисциплинам гуманитарного цикла с целью выявления гражданской позиции студенческой молодежи, ее духовного и нравственного потенциала, уровня развития национального самосознания, владения языком и культурой своего народа	В течение года	Кафедры и цикловые комиссии гуманитарных дисциплин, отдел воспитательной работы
2.2.	Воспитание любви к Родине, уважительного отношения к государственной символике и законам Республики Беларусь, гордости за принадлежность к белорусскому народу, уважения к другим нациям. Приобщение к	В течение года	Кафедры и цикловые комиссии гуманитарных дисциплин, факультет, отделения, кураторы, отдел воспитательной работы, профком учащихся,

	этнокультурным традициям на основе участия в народных праздниках. Обогащение кругозора учащихся и студентов знаниями о родном крае. Проведение дней белорусской культуры, вечеров белорусского фольклора		библиотека, общежитие
2.3.	Содействие формированию взглядов и убеждений по проблемам патриотизма и культуры межнациональных отношений. Создание условий для свободного выражения мыслей и обмена мнениями, привитие навыков ведения полемики	В течение года	Кафедры и цикловые комиссии гуманитарных дисциплин, отдел воспитательной работы, профком учащихся, общежитие
2.4.	Развитие у учащихся и студентов интереса к политической жизни общества, потребностей в овладении политическими знаниями, расширение политического кругозора, развитие их самостоятельного политического мышления	В течение года	Кафедры социально-гуманитарных дисциплин и психолого-педагогических дисциплин, отдел воспитательной работы
2.5.	Шефство и организация встреч с ветеранами войны и труда, шефские связи с воинскими частями, работа с допризывной молодежью	В течение года	Отдел воспитательной работы, факультет, отделения, кураторы, общественные организации
2.6.	Организация и проведение вечеров воинской славы, конкурса патриотической песни	В течение года	Отдел воспитательной работы, профком, общественные организации
2.7.	Ознакомление учащихся и студентов нового набора с историей колледжа, его традициями, посещение музея колледжа	Сентябрь-октябрь	Отдел воспитательной работы, факультет, отделения, кураторы
2.8.	Оказание помощи студенческим общественным организациям	В течение года	Отдел воспитательной работы, факультет, отделения
2.9.	Развитие студенческих контактов на уровне района, города, республики, международных	В течение года	Администрация, факультет, отделения, общественные организации
2.10.	Историко-этнографические экскурсии по территории РБ	В течение года	Кураторы, отдел воспитательной работы, профком учащихся
2.11.	Встречи с писателями, поэтами, художниками, кинорежиссерами, народными умельцами РБ	В течение года	Отдел воспитательной работы, кураторы
3. Формирование правовой и политической культуры			
3.1.	Формирование правовой культуры учащихся и студентов, знаний законов и понимание необходимости их исполнения	В течение года	Кафедры социально-гуманитарных дисциплин и психолого-педагогических дисциплин, отдел воспитательной работы, кураторы
3.2.	Углубление правовых знаний, закрепление правовых убеждений, готовности действовать в соответствии с законом в правовых отношениях (беседы, лекции, круглые столы, конференции, встречи с представителями правовых органов и юристами)	В течение года	Отдел воспитательной работы, кураторы, общежитие
3.3.	Изучение основ трудового законодательства, прав и обязанностей молодых специалистов (встречи, лекции,	2-й семестр ежегодно	Факультет, отделения, кафедры, отдел воспитательной работы,

	круглые столы, конференции)		кураторы
3.4.	Работа лектория правовых знаний	В течение года	Отдел воспитательной работы
3.5.	Деятельность комиссии по профилактике правонарушений (отдельный план)	В течение года	Администрация, отдел воспитательной работы, общежитие
3.6.	Проведение профилактической индивидуальной воспитательной работы с учащимися и студентами, склонными к антиобщественному поведению (хулиганство, употребление алкоголя, курение, кражи и т.д.)	В течение года	Факультет, отделения, кураторы, отдел воспитательной работы
3.7.	Организация деятельности добровольной дружины	В течение года	Отдел воспитательной работы, общежитие
4. Профессиональное воспитание и трудовая культура			
4.1.	Адаптация учащихся и студентов нового набора к условиям обучения в колледже	Ежегодно сентябрь-декабрь	Факультет, отделения, кураторы, отдел воспитательной работы, библиотека, профком учащихся, общежитие
4.1.1.	Знакомство с педагогическим коллективом колледжа, его историей, традициями, научными достижениями путем проведения:		
	- общеколледжеского традиционного праздника "День знаний"		Отдел воспитательной работы
	- воспитательных часов во всех учебных группах		Кураторы
	- публикаций в газете "Вести МГВРК" об истории колледжа, о преподавателях, о выпускниках		Отдел воспитательной работы
	- встреч со старшекурсниками		Факультет, отделения, кураторы
	- оформления информационных стендов отделений, кафедр		Декан, заведующие отделениями, заведующие кафедрами
	- мероприятий на отделениях "Знакомство с профессией"		Декан, заведующие отделениями
	- экскурсий в музей колледжа		Отдел воспитательной работы, кураторы
	- работы радио МГВРК		Отдел воспитательной работы
	- организации адекватного общения в молодежной среде (вечеров знакомств, праздничных культпоходов, диспутов, дискотек и т.д.)		Кураторы
4.1.2.	Ознакомление учащихся и студентов нового набора с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка колледжа, основами планирования и рационального использования учебного и свободного времени	Сентябрь	Кураторы
4.1.3.	Работа в общежитии:		
	- ознакомление учащихся и студентов с правилами проживания, техникой безопасности, правами и обязанностями, с требованиями к санитарному состоянию и		Общежитие

	эстетическому оформлению комнат в общежитии, с основными требованиями к поведению учащихся и студентов		
	- формирование навыков самостоятельной организации жизни, быта и досуга учащихся и студентов в условиях общежития (лекции, беседы, индивидуальная работа)		Общежитие, отдел воспитательной работы
	- организация работы клубов, спортивных секций, кружков и т.д.		Общежитие, отдел воспитательной работы
	- деятельность социально-психологической и педагогической службы в общежитии		Отдел воспитательной работы
4.1.4.	Деятельность социально-психологической и педагогической службы (ст. 96 Кодекса об образовании):		
	- проведение диагностирования учащихся и студентов нового набора с целью изучения их уровня развития, личностных особенностей, потенциальных возможностей, интересов, увлечений, представлений об избранной специальности	Сентябрь-декабрь	СППС
	- проведение диагностирования в процессе учебно-воспитательной работы с целью оценки ее эффективности	В течение года	СППС
	- анализ социально-психологических проблем, которые возникают в процессе адаптации учащихся и студентов 1 курса	В течение года	СППС
	- изучение и анализ микроклимата в условиях социального окружения учащихся и студентов, проживающих в общежитии	В течение года	СППС
	- диагностика учащихся и студентов, нуждающихся в психологической помощи	В течение года	СППС
	- изучение индивидуальных особенностей учащихся и студентов группы риска	В течение года	СППС
	- создание базы данных социально-психологических исследований, разработка коррекционных программ воспитательной работы	В течение года	СППС
4.1.5.	Установление контактов с родителями учащихся и студентов	Сентябрь-декабрь	Факультет, отделения, кураторы, отдел воспитательной работы
4.2	Организация учебно-воспитательного процесса с целью стимулирования познавательной деятельности	Ежегодно	Администрация
4.2.1.	Ознакомление учащихся и студентов с новыми учебными дисциплинами, раскрытие перед ними перспективы будущей профессиональной деятельности по профилю колледжа	Сентябрь	Факультет, отделения, кафедры, кураторы
4.2.2.	Проведение групповых, курсовых собраний, собраний отделений, конференций по вопросам состояния успеваемости и дисциплины учащихся и студентов	В течение года	Факультет, отделения, кафедры, кураторы

4.2.3.	Учреждение именных стипендий	Ежегодно	Администрация
4.2.4.	Оформление Доски почета	Ежегодно	Отдел воспитательной работы, факультет, отделения
4.2.5.	Вручение грамот, объявление благодарностей, надбавки и премирование за хорошую и отличную учебу	В течение года	Отдел воспитательной работы, факультет, отделения
4.2.6.	Направление благодарственных писем родителям лучших учащихся и студентов	В течение года	Отдел воспитательной работы, факультет, отделения, кураторы
4.2.7.	Организация индивидуальной работы с учащимися и студентами, которые имеют недостаточный уровень успеваемости	В течение года	Факультет, отделения, кафедры, СППС
4.3.	Формирование профессионального саморазвития и профессиональной зрелости, развитие представлений о профессионально значимых качествах и конкурентоспособности специалистов	В течение года	Факультет, отделения, кафедры
4.3.1.	Проведение установочных и итоговых конференций по организации учебно-педагогической, технологической, производственной и преддипломной практик	В течение года	Факультет, отделения, кафедры
4.3.2.	Организация работы предметных кружков	В течение года	Кафедры и цикловые комиссии
4.3.3.	Проведение "Недель по спецпредметам", "Недель кафедр", "Декад отделений", "Дней факультета"	Ежегодно	Факультет, отделения, кафедры, цикловые комиссии
4.3.4.	Торжественное празднование дня профессионального работника	Ежегодно	Отдел воспитательной работы, факультет, отделения, кафедры
4.4.	Формирование у учащихся и студентов потребности в инновационной деятельности, способностей к самосовершенствованию и творческому поиску	В течение года	Отдел воспитательной работы, кафедры
4.4.1.	В учебной и научной деятельности:		
	- выявление интеллектуально талантливых учащихся и студентов, способных к исследовательской работе	В течение года	Администрация, кафедры
	- участие в научных конференциях, конкурсах творческих работ по спецпредметам, олимпиадах	В течение года	Кафедры, отдел воспитательной работы
	- публикация научных статей, рефератов и т.д.	В течение года	Кафедры, отдел воспитательной работы
4.4.2	Участие учащихся и студентов в общественно полезной трудовой деятельности:		
	- организация и проведение субботников по благоустройству территории, ее озеленению, акций "Чистый город"	В течение года	Факультет, отделения, отдел воспитательной работы, общежитие
	- организация самообслуживания учащихся и студентов (дежурства) в учебном корпусе и общежитии	В течение года	Факультет, отделения, отдел воспитательной работы, общежитие
	- привлечение молодежи к ремонту оборудования и ремонту аудиторий,	В течение года	Администрация

	кабинетов, лабораторий		
	- ремонт и благоустройство комнат общежития	Май, июнь	Общежитие
	- организация смотра на лучшую комнату, этаж в общежитии	В течение года	Общежитие
	- решение вопросов занятости, трудоустройства студенческой молодежи	В течение года	Отдел воспитательной работы, профком учащихся
5. Формирование здорового образа жизни личности и воспитание экологической культуры			
5.1	Проведение циклов лекций, бесед, встреч, консультаций с медицинскими работниками по пропаганде здорового образа жизни и профилактике СПИДа, наркомании, алкоголизма, курения, венерических заболеваний, полового воспитания	В течение года	Отдел воспитательной работы, кураторы, общежитие
5.2.	Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа	В течение года	Цикловая комиссия физвоспитания
5.2.1.	Организация работы спортивных секций в учебном корпусе и общежитии. Вовлечение учащихся и студентов в спортивные секции, кружки	В течение года	Отдел воспитательной работы, цикловая комиссия физвоспитания
5.2.2.	Организация и проведение круглогодичных спартакиад по разным видам спорта, туристических походов, походов выходного дня	В течение года	Цикловая комиссия физвоспитания, отдел воспитательной работы, кураторы
5.2.3.	Участие сборных команд колледжа в районных, городских, республиканских студенческих играх	В течение года	Цикловая комиссия физвоспитания, отдел воспитательной работы
5.2.4.	Регулярное проведение Дней здоровья и спорта	В течение года	Цикловая комиссия физвоспитания, отдел воспитательной работы
5.2.5.	Выпуск информационного бюллетеня о спортивной жизни колледжа	В течение года	Цикловая комиссия физвоспитания, отдел воспитательной работы
5.3.	Формирование экологической культуры учащихся и студентов и приобщение их к здоровому образу жизни (читательские конференции, беседы, диспуты, обзор печати)	В течение года	Отдел воспитательной работы, библиотека, цикловая комиссия физвоспитания, медработник
5.4.	Медицинское обеспечение и охрана здоровья учащихся и студентов, организация медицинских осмотров, диспансеризация	В течение года	Администрация, медпункт
5.5.	Организация оздоровления учащихся и студентов разных категорий, в том числе пострадавших от катастрофы на ЧАЭС, учащихся с хроническими заболеваниями	В течение года	Отдел воспитательной работы, профком учащихся и студентов
5.6.	Организация работы комиссии по контролю за качеством общественного питания и санитарного состояния колледжа	В течение года	Администрация, отдел воспитательной работы, профком учащихся и студентов, профком
5.7.	Организация работы комиссии по жилищно-бытовым вопросам, проведение рейдов-проверок по улучшению быта и отдыха проживающих в общежитии	В течение года	Администрация, профком учащихся и студентов

	учащихся и студентов		
5.8.	Оказание материальной помощи учащимся и студентам	В течение года	Администрация, профком учащихся и студентов
5.9.	Оказание психологической помощи нуждающимся учащимся и студентам (ст. 280 Кодекса об образовании)	В течение года	Отдел воспитательной работы, педагоги-психологи
6. Развитие студенческого самоуправления			
6.1.	Формирование студенческого актива и создание целостной системы студенческого самоуправления, начиная с уровня учебной группы и заканчивая общеколледжевским студенческим коллективом	В течение года	Отдел воспитательной работы, отделения, профком учащихся и студентов, общественные организации
6.2.	Формирование коллективов в учебных группах, проведение собраний по вопросам ответственности за выполнение учебных обязанностей и общественных поручений	В течение года	Факультет, отделения, кураторы, отдел воспитательной работы
6.3.	Привлечение представителей студенческого самоуправления и студенческих общественных организаций к работе в составе Совета колледжа и других руководящих органов и комиссий колледжа	В течение года	Администрация
6.4.	Совместная организация деятельности органов студенческого самоуправления колледжа и общежития	В течение года	Отдел воспитательной работы, профком учащихся и студентов, общежитие, общественные организации
6.5.	Проведение встреч и совещаний студенческого актива с представителями администрации колледжа	В течение года	Администрация, факультет, отделения, отдел воспитательной работы
6.6.	Организация учебы студенческого актива (семинары, собрания), содействие формированию лидерских качеств	В течение года	Отдел воспитательной работы, факультет, отделения, профком учащихся, общественные организации
6.7.	Оформление информационных стендов студенческого самоуправления в общежитии колледжа и профкомом учащихся и студентов	В течение года	Отдел воспитательной работы, общежитие, профком учащихся и студентов
6.8.	Проведение научно-практической студенческой конференции по проблемам деятельности студенческого самоуправления	В течение года	Отдел воспитательной работы, факультет, отделения, профком учащихся и студентов, общественные организации
6.9.	Выступления студенческого актива на страницах газеты "Вести МГВРК" и в радиогазете	В течение года	Отдел воспитательной работы, факультет, отделения, профком учащихся и студентов, общественные организации
6.10.	Вовлечение учащихся и студентов в подготовку и проведение профессиональных праздников, смотров-конкурсов и других общественных мероприятий	В течение года	Отдел воспитательной работы, факультет, отделения, профком учащихся и студентов

6.11.	Создание в отделе воспитательной работы с молодежью информационной компьютерной базы данных по вопросам организации, деятельности и методического обеспечения студенческого самоуправления	В течение года	Отдел воспитательной работы, профком учащихся и студентов
6.12.	Организация и проведение деловых игр по студенческому самоуправлению в рамках учебных курсов	На протяжении всего периода обучения	Факультет, отделения, кафедры
6.13.	Организация встреч, дискуссий по проблемам молодежной политики и движений. По вопросам государственной политики РБ	В течение года	Отдел воспитательной работы, профком
6.14.	Знакомство с системой ученического самоуправления в период прохождения педагогических практик	На протяжении всего периода обучения	Кафедры, отделения, факультет
6.15.	Проведение систематического анализа на всех уровнях результатов деятельности студенческого самоуправления	На протяжении всего периода обучения	Отдел воспитательной работы
6.16.	Организация психологического просвещения студенческого актива, проведение психологических тренингов и семинаров	На протяжении всего периода обучения	Отдел воспитательной работы, педагоги-психологи
6.17.	Проведение социально-психологических исследований по вопросам развития студенческого самоуправления, изучение актуальных проблем студенческой молодежи	На протяжении всего периода обучения	Отдел воспитательной работы
7. Нравственное воспитание и подготовка к семейной жизни, воспитание семейно-бытовой культуры личности			
7.1.	Формирование потребности и мотивационной готовности к принятию базовых компонентов культуры (круглые столы, дискуссии, диспуты, викторины, встречи, конкурсы эрудитов, брейн-ринги, тематические мероприятия и т.д.)	В течение года	Отдел воспитательной работы, отделения, кафедры и цикловые комиссии, профком учащихся и студентов, общественные организации
7.2.	Вовлечение учащихся и студентов в деятельность студенческого клуба «Креатив»	В течение года	Отдел воспитательной работы, профком учащихся и студентов, общественные организации
7.3.	Организация выставок художественного творчества, стенных газет, фотогазет	В течение года	Отдел воспитательной работы, профком учащихся и студентов, общественные организации
7.4.	Кинолекторий, экскурсии в музеи, культпоходы в театры и кинотеатры	В течение года	Отдел воспитательной работы, профком учащихся и студентов, кураторы
7.5.	Конкурсы художественной самодеятельности "Студенческая осень",	В течение года	Отдел воспитательной работы, профком учащихся и студентов, кураторы, общественные организации
7.6.	Читательские конференции по	В течение года	Цикловая комиссия

	художественным произведениям		литературы, библиотека, отдел воспитательной работы
7.7.	Социально-психологическое просвещение. Тестирование: "Ценностные ориентации личности и коллектива"	В течение года	Отдел воспитательной работы, педагог-психолог, социальный педагог
7.8.	Воспитание культуры семейных отношений на занятиях по спецкурсу "Этика и психология семейной жизни"	В течение года	Кафедры социально-гуманитарных дисциплин и психолого-педагогических дисциплин
7.9.	Работа с родителями по вопросам успеваемости и дисциплины учащихся и студентов	В течение года	Факультет, отделения, кураторы
7.10.	Проведение групповых родительских собраний и собраний по отделениям	В течение года	Факультет, отделения, кураторы
7.11.	Создание консультационной психологической службы для молодой семьи	В течение года	Отдел воспитательной работы
8. Информационно-пропагандистская работа			
8.1.	Оформление информационных стендов факультета, отделений, кафедр и других структурных подразделений колледжа	Ежегодно	Администрация, отделения, кафедры
8.2.	Совершенствование деятельности информационного центра по проведению дней информирования	В течение года	Отдел воспитательной работы, факультет, отделения
8.3.	Выпуск газеты "Вести МГВРК"	В течение года	Отдел воспитательной работы
8.4.	Работа радио МГВРК	В течение года	Отдел воспитательной работы
8.5.	Организация тематических выставок литературы в библиотеке колледжа	В течение года	Отдел воспитательной работы, библиотека
8.6.	Организация конкурсов газет учебных групп, отделений, общежития	В течение года	Отдел воспитательной работы, факультет, отделения, общежитие
8.7.	Подготовка информационных материалов для кураторов	В течение года	Отдел воспитательной работы, библиотека
8.8.	Организация и работа информационного сайта МГВРК	В течение года	Отдел воспитательной работы, кафедра информатики
9. Организационно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса колледжа. Повышение научно-методического уровня преподавателей, кураторов и студенческого актива и эффективности воспитательного процесса			
9.1.	Проведение встреч преподавателей, учащихся и студентов колледжа с депутатами Национального собрания, представителями Администрации Президента Республики Беларусь, членами Правительства РБ, представителями местных органов власти	В течение года	Администрация, отдел воспитательной работы
9.2.	Проведение и участие в международных, республиканских научно-практических конференциях, круглых столах, встречах по проблемам молодежи.	В течение года	Администрация, кафедры

9.3.	Разработка эффективных технологий обучения и воспитания учащихся и студентов	В течение года	Администрация, отдел воспитательной работы
9.4.	Изучение передового педагогического опыта работы колледжей и ВУЗов республики по вопросам воспитания молодежи	В течение года	Отдел воспитательной работы
9.5.	Проведение постоянно действующего практического семинара для кураторов учебных групп, воспитателей общежития	Ежегодно	Администрация, отдел воспитательной работы
9.6.	Организация социально-психологических тренингов, тренингов личностного роста	Ежегодно	Администрация, отдел воспитательной работы
9.7.	Организация изучения средств массовой информации по вопросам воспитательной работы	В течение года	Отдел воспитательной работы, библиотека
9.8.	Разработка методических рекомендаций для кураторов учебных групп по направлениям воспитательной деятельности	Ежегодно	Администрация, отдел воспитательной работы
9.9.	Проведение мониторинга эффективности идеологической и воспитательной работы	В течение года	ОВР, СППС, факультет, отделения, кафедры, кураторы, воспитатели
9.10.	Разработка методического сопровождения воспитательного процесса (банк методических разработок для кураторских часов, инновационных технологий и передового опыта, социальный паспорт колледжа, факультета, отделений, учебных групп и т.д.)	В течение года	Отдел воспитательной работы, СППС
9.11.	Повышение квалификации кураторов учебных групп и сотрудников отдела воспитательной работы с молодежью	В течение года	Отдел воспитательной работы
9.12.	Анализ эффективности воспитательной, информационно-пропагандистской и физкультурно-оздоровительной работы в колледже	В течение года	Администрация